

## EDITAL 001/ 2019

### “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS”

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais, torna público o processo de seleção para o Curso “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS”, ofertado pela Secretaria Municipal de Educação – SEME, aos professores da Rede Municipal de Ensino e público externo.

#### 1. FINALIDADE DE CURSO

1.1 Oferecer aos educadores da Rede Municipal de Ensino e ao público externo conhecimentos ‘*prácticostéoricos*’ sobre a conversa como proposta epistêmico-metodológica em pesquisas acadêmicas relacionadas à educação.

#### 2. OBJETIVOS DO CURSO

2.1 Divulgar os estudos com os cotidianos escolares.

2.2. Proporcionar a formação aos educadores da rede e ao público externo a partir de estudos que evidenciam as conversas como caminhos potenciais para os processos de ‘*ensinoaprendizagem*’ através de pesquisas já realizadas.

2.3 Fomentar meios criativos e inventivos de pesquisar com a escola.

2.4 Produzir narrativa textual sobre o assunto em questão.

#### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Constituído de dez encontros realizados em datas previamente fixadas, em que serão abordados os seguintes temas:

	Conteúdo	Referências de Texto*
1º	Escola e Cotidiano	ALVES, Nildas. <b>Decifrando o pergaminho: os cotidianos das escolas nas lógicas das redes cotidianas.</b> In: OLIVEIRA, Inês Barbosa; GARCIA, Alexandra (orgs.). Nilda Alves: Praticantepensante de cotidianos. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. GARCIA, Regina Leite. <b>A difícil arte/ciência de pesquisar com os cotidianos.</b> In: GARCIA, Regina Leite (Org.). Método; métodos; contramétodos. São Paulo: Cortez, 2003.
2º	Escolas Perambulantes	COUTINHO, Eduardo. Entrevista. In: BRAGANÇA, Felipe (org). <b>Eduardo Coutinho.</b> Rio de Janeiro: Azougue, 2008. Coleção Encontros. ANDRADE, Nívea M. da S. <b>Por escolas perambulantes.</b> In: ANDRADE, Nívea; ALVES, Nilda. (Org.). Sonhos de Escolas: conversas com Kurosawa. 1ª ed. Petrópolis: D P et Alii, 2014, v. 1, p. 298-313.
3º	Dança e Sociabilidade	CANSI, Patrícia Gama Temporim. <b>É escola ou espetáculo? Um grupo de dança que faz da sociabilidade seu currículo escolar.</b> 2019. Dissertação em andamento (Mestrado em Educação)

		– Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense (UFF) Niterói-RJ.
4º	Cotidiano e Práticas Sociais	ATHAYDE, Simone Machado. <b>Políticas Sociais e Cultura Afro-Brasileira: Turismo Pedagógico na comunidade quilombola de Monte Alegre-ES.</b> 2014. Dissertação. (Mestrado em Políticas Sociais). Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) Campos dos Goytacazes, RJ.
5º	Currículo e Cotidiano	CARVALHO, Janete Magalhães. <b>Currículo e práticas cotidianas em redes de conversações: o falar.</b> Revista EdUECE, Ceará, 2011. p. 01587-01598. Disponível em: <a href="http://www.uece.br/endipe2014/ebooks/livro1/184-%20CURR%C3%8DCULO%20E%20PR%C3%81TICAS%20COTIDIANAS%20EM%20REDES%20DE%20CONVERSA%C3%87%C3%95ES%20O%20FALAR.pdf">http://www.uece.br/endipe2014/ebooks/livro1/184-%20CURR%C3%8DCULO%20E%20PR%C3%81TICAS%20COTIDIANAS%20EM%20REDES%20DE%20CONVERSA%C3%87%C3%95ES%20O%20FALAR.pdf</a> . Acesso em: 11 de março de 2018.
6º	Pesquisa em conversa	SERPA, Andréa. <b>Conversas: possibilidades de pesquisa com o cotidiano.</b> In: RIBEIRO, Tiago; SAMPAIO, Carmen Sanches; SOUZA, Rafael de. (org.). <i>Conversa como metodologia de pesquisa: por que não?</i> Rio de Janeiro: Ayvu, 2018.
7º	Saberesfazeres	VARGAS, Cristina Lens de Bastos. <b>Currículos como redes de saberesfazeres e as invenções que potencializam a vida.</b> 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória.
8º	Experiências narrativas	PÉREZ, Carmen Lúcia Vidal. <b>Experiência e narrativas em Educação (sob forma de uma apresentação).</b> In: <i>Experiências e narrativas em Educação.</i> Niterói: Eduff, 2017.
9º	Táticas criadoras	ANDRADE, Nívea M. da S. <b>Práticas escolares como táticas criadoras: Os praticantes nas tessituras de currículos.</b> 2011. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Agosto de 2011.
10º	Seminário	Seminário de socialização

\* Sujeito a alterações.

#### 4. METODOLOGIA E CARGA HORÁRIA DO CURSO

4.1. O curso será organizado da seguinte maneira:

Proposta de Trabalho	Carga Horária
Leitura dos textos-base, enviados com antecedência pela equipe técnica para o e-mail dos cursistas.	30 h
Encontros presenciais com rodas de leitura de textos teóricos, estudo e conversa sobre o assunto (datas previstas no cronograma anexo neste Edital)	20 h
Aproximação com a escola para produção do texto final, conforme	20 h

orientação neste Edital	
Orientações dos Resumos Expandidos em grupos ou individual (datas agendadas em comum acordo entre cursista e equipe técnica)	08 h
Escrita individual do Resumo Expandido como atividade domiciliar	40 h
Seminário de socialização dos trabalhos finais	02 h
<b>Carga Horária Total</b>	<b>120 h</b>

## 5. PÚBLICO:

5.1 O curso “**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS**” é destinado aos professores em exercício na Rede Pública Municipal de Ensino da Secretaria Municipal de Educação e ao público externo que possuem licenciatura e que atendam aos requisitos previstos no presente Edital.

## 6. VAGAS

6.1 Serão ofertadas 17 (dezesete) vagas destinadas a servidores(as) da Rede Municipal de Ensino e 08 (oito) vagas destinadas a público externo.

## 7. DA INSCRIÇÃO

7.1 A inscrição deverá ser efetivada no Protocolo da Secretaria Municipal de Educação – (Rua Moreira, nº 235 – Bairro Independência) por meio de preenchimento de formulário (anexo).

7.2 Os interessados poderão se inscrever no período de 21 e 22 de março no horário de 08 às 17h.

7.3 Documentação necessária para inscrição:

I – Ficha de Inscrição devidamente preenchida e assinada pelo(a) candidato(a) e protocolada com data e horário da inscrição (ação realizada pelo protocolo da SEME).

II- Cópia do documento de identidade com foto;

III - Cópia do CPF;

IV- Cópia do comprovante de residência;

V - Declaração de vínculo empregatício na Rede Pública Municipal de Ensino (para professores (as) lotados(as) na Secretaria Municipal de Educação).

VI - Cópia do Diploma do Ensino Superior reservado exclusivamente às **LICENCIATURAS para o público externo**.

7.4 Os candidatos inscritos de acordo com os critérios estabelecidos neste Edital, **que não comparecerem no primeiro encontro presencial, terão a sua inscrição automaticamente cancelada**, sendo substituídos pelos candidatos relacionados em lista reserva.

## 8. DA SELEÇÃO

8.1 Os candidatos inscritos serão selecionados de acordo com os seguintes critérios:

8.1.1. Documentação completa conforme solicitada neste Edital.

8.1.2. Ordem de inscrição (data e horário);

8.4 Havendo desistência, poderá haver chamada de candidatos da lista de espera, obedecendo à ordem: documentação completa e data de entrega da ficha de inscrição.

## 9. DA FREQUÊNCIA, DO APROVEITAMENTO E DO CERTIFICADO

9.1 Para efeito de certificação, será exigido o mínimo de 75% de frequência da carga horária do curso.

9.2 Para efeito de produção textual, será obrigatória a entrega do texto final no formato de “Resumo Expandido” de acordo com as normas da ABNT com nota mínima de 7.0 pontos.

9.3 Os certificados serão emitidos pela SEME após comprovada a exigência contida no item 9.1 e 9.2.

## **10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO, LOCAL E HORÁRIO DO CURSO**

10.1 O curso será desenvolvido entre os meses de abril a setembro nas datas e horários estabelecidos no Anexo I deste Edital.

## **11. RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO TÉCNICA DO CURSO**

11.1. Gestão do Curso: Patrícia Gama Temporim Cansi – Subsecretária da Educação Básica

11.2. Coordenação do Curso: Liviane Dias Freitas da Silva – Gerente de Auditoria e Documentação Escolar e Jocimara Marin Bravim Silva – Coordenadora da Educação Infantil

## **12. DISPOSIÇÕES GERAIS**

12.1 Poderão participar do curso somente os candidatos selecionados.

12.2 A constatação de quaisquer irregularidades na documentação apresentada pelo candidato implicará o cancelamento da sua inscrição.

12.3 As inscrições obrigam os candidatos a cumprirem todos os termos deste Edital.

12.4 Não serão consideradas as alegações relativas a desconhecimento das instruções contidas neste Edital e em seu anexo.

Cachoeiro de Itapemirim-ES, 18 de março de 2019

**CRISTINA LENS BASTOS DE VARGAS**  
Secretária Municipal de Educação

## ANEXO I

### CRONOGRAMA DO CURSO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS”

Horário: Noturno 19h - 21h

Local: Salão da SEME (Rua: Moreira, nº 235, Bairro Independência - Secretaria Municipal de Educação)

Data dos encontros presenciais:

Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro
03	01	12	24	14	25
17	08	26			
	22				

Obs: \*Início a partir das 19h com tolerância de até 10 min. para assinar a frequência do dia.

\*\*Cronograma passível de alterações.

## Anexo II

VIA DA SEME

### Ficha de Inscrição

#### **CURSO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS”**

Nome Completo:	
Data de Nascimento:	
Endereço:	
E-mail:	
Telefone fixo:	
Telefone Celular (1):	
Telefone Celular (2):	
Profissão em exercício:	
Local de Trabalho:	
Horário de Trabalho:	

Declaro ciência de todo processo de desenvolvimento do curso conforme publicado em Edital.

\_\_\_\_\_

Assinatura Legível do Candidato

Espaço reservado ao Protocolo da SEME

Data de inscrição: \_\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carimbo e assinatura do servidor do protocolo

### ANEXO III

VIA DO CANDIDATO

ESPAÇO RESERVADO AO PROTOCOLO

Comprovante de Inscrição

**CURSO “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO: PESQUISAS ATRAVÉS DAS CONVERSAS”**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_ HORÁRIO: \_\_\_\_\_

ENTREGUE A

\_\_\_\_\_  
CARIMBO E ASSINATURA DO SERVIDOR DO PROTOCOLO